

Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Am Gymnasium Bad Essen wird für die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens die standardisierte Form ohne Hervorhebung einzelner Gesichtspunkte bei den Bewertungsstufen 1 bis 3 verwendet. (siehe Anlage I)
Bei den Bewertungsstufen 4 und 5 wird die standardisierte Form verwendet und mit der Hervorhebung einzelner Gesichtspunkte begründet.

Eltern und Schüler erhalten bei Eintritt in die Schule bzw. zu Beginn des Schuljahres durch die Klassenleitungen eine Information über die Bewertungskriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten.

Bezug: RdErl. d. MK v. 16.03.2010

Anlage I:

Bewertung	Erläuterung
„Das Arbeits-/Sozialverhalten ...	„Diese Bewertung soll erteilt werden ...
1. ...verdient besondere Anerkennung.“	...wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen.“
2. ...entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.“	...wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht.“
3. ...entspricht den Erwartungen.“	...wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht.“
4. ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen.“ (Einzelne Gesichtspunkte müssen hervorgehoben werden.)	...wenn das Verhalten den Erwartungen im Ganzen noch entspricht.“
5. ...entspricht nicht den Erwartungen.“ (Einzelne Gesichtspunkte müssen hervorgehoben werden.)	...wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.“

Gesichtspunkte zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

(laut Erlass vom 16.03.2010):

Arbeitsverhalten: Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
Ziel- und Ergebnisorientiertheit
Kooperationsfähigkeit
Selbstständigkeit
Sorgfalt und Ausdauer
Verlässlichkeit

Sozialverhalten: Reflexionsfähigkeit
Konfliktfähigkeit
Vereinbaren und Einhalten von Regeln
Fairness
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
Übernahme von Verantwortung
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

Anlage II: Beurteilungskriterien zum Arbeits- und Sozialverhalten

Das Arbeitsverhalten...	A1 ...verdient besondere Anerkennung	A2 ...entspricht den Erwartungen in Vollem Umfang	A3 ...entspricht den Erwartungen	A4 ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkung	A5 ...entspricht nicht den Erwartungen
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	sehr aktive Mitarbeit, freiwillige Mehrarbeit, vorbildliche Hausaufgaben	aktive Mitarbeit, regelmäßige und sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben	teilweise aktive Mitarbeit, regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben	Mitarbeit nur nach Aufforderung, Hausaufgaben werden unregelmäßig/oberflächlich erledigt	arbeitet widerwillig bis gar nicht, Hausaufgaben werden selten und/oder unvollständig angefertigt
Ziel- und Ergebnisorientierung	setzt eigene Zielplanungen erfolgreich um	arbeitet an der Zielplanung erfolgreich mit	kann gesteckte Ziele erfolgreich umsetzen	setzt gesteckte Ziele mit Unterstützung um	setzt gesteckte Ziele nicht um
Kooperationsfähigkeit	ist ohne jegliche Einschränkung kooperativ und teamfähig	ist teamfähig	Kooperationsfähigkeit ist vorhanden	eingeschränkte Kooperationsfähigkeit	fehlende Kooperations- und Teamfähigkeit
Selbstständigkeit	lernt und arbeitet besonders selbstständig, ohne Hilfe	arbeitet selbstständig	arbeitet in der Regel selbstständig	arbeitet teilweise selbstständig, teilweise mit Hilfen	benötigt stets Hilfen
Sorgfalt und Ausdauer	erledigt auch umfangreiche Aufgaben gründlich	erledigt Aufgaben gründlich	erledigt Aufgaben vollständig	Ausarbeitungen sind zu beanstanden	erledigt Aufgaben selten oder flüchtig
Verlässlichkeit	ihm/ihr können wichtige Aufgaben anvertraut werden	ihm/ihr können Aufgaben anvertraut werden	hat seine/ihre Materialien stets dabei	verfügt nicht immer über das benötigte Material	ist vergesslich und nachlässig im Umgang mit Materialien

Das Sozialverhalten...	S1 ...verdient besondere Anerkennung	S2 ...entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	S3 ...entspricht den Erwartungen	S4 ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkung	S5 ...entspricht nicht den Erwartungen
Reflexionsfähigkeit	reflektiert selbstständig eigene Handlungen	kann eigene Handlungen reflektieren	ist auf eigenes Verhalten ansprechbar und kann dieses angemessen reflektieren	hat Schwierigkeiten, angemessenes Verhalten zu reflektieren	zeigt keine Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren
Konfliktfähigkeit	bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich in Konflikten ein und sucht eigenständig nach Lösungen	bleibt sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein	kann mit Konflikten umgehen	hat Schwierigkeiten, sachlich mit Konflikten umzugehen	respektiert die Standpunkte anderer nicht, sondern greift diese an und/oder wird persönlich verletzend
Vereinbaren und Einhalten von Regeln: Fairness	hält Regeln und Vereinbarungen vorbildlich ein	hält sich an die bestehenden Regeln	hält sich im Großen und Ganzen an die bestehenden Regeln	verstößt öfter gegen bestehende Regeln	verstößt häufig gegen bestehende Regeln
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	ist immer hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler und achtet andere vorbildlich	ist hilfsbereit und unterstützt und achtet andere	achtet andere und ist hilfsbereit	ist nicht immer bereit, Mitschülern zu helfen und andere zu achten	hilft Mitschülern selten und missachtet sie häufig
Übernahme von Verantwortung	übernimmt in besonderer Weise Verantwortung für sich und andere	übernimmt Verantwortung für sich und andere	übernimmt Verantwortung für sich und andere nach Aufforderung	zeigt sich gegenüber Mitschülern teilweise rücksichtslos	gefährdet Mitschüler und/oder sich selbst durch unüberlegtes Handeln
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	fördert eigenständig das Miteinander in Klasse und Schule	fördert das Miteinander in Klasse und Schule	arbeitet innerhalb der Klassengemeinschaft mit	hat selten Interesse am Miteinander	stört die Gemeinschaft